

MARCO BAY

GIOVANI SALESIANI E ACCOMPAGNAMENTO

Risultati di una ricerca internazionale

Presentazione di Ivo Coelho e Fabio Attard



LAS - ROMA

La pubblicazione intende presentare i risultati di una inchiesta internazionale per conoscere e rafforzare l'accompagnamento personale e spirituale tra i salesiani sperimentato nei processi formativi. Si è scelto di intervistare 4.000 giovani salesiani in formazione iniziale e più di cinquecento guide o accompagnatori spirituali provenienti da una sessantina di paesi in tutto il mondo e situati in centinaia di case di formazione appartenenti a quasi tutte le circoscrizioni o ispettorie salesiane. Le interviste sono state svolte utilizzando questionari in italiano, inglese, francese, spagnolo, portoghese, polacco. L'inchiesta è stata realizzata perché il Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco, don Ángel Fernández Artime con il suo Consiglio hanno deciso di ascoltare l'esperienza di vita dei giovani salesiani in formazione iniziale, dei giovani in ricerca che desiderano diventare salesiani, di chi ha concluso la formazione iniziale e di parte di coloro che li guidano spiritualmente e li accompagnano. Pertanto i Dicasteri per la Formazione e la Pastorale Giovanile della Società Salesiana di San Giovanni Bosco si sono fatti promotori dell'inchiesta (survey) sul campo che ha coinvolto esperti, delegati ispettoriali per la formazione, le équipes dei dicasteri e centinaia di volontari. Pur nell'intenzione di presentare al tempo stesso una ricerca teorica ed operativa si è scelto di agire prioritariamente in modo induttivo a diversi livelli, privilegiando l'approccio descrittivo, esplorativo e in parte comparativo per fasi formative e per regioni continentali salesiane, e lasciare, quindi, ad ulteriori pubblicazioni successive quello interpretativo e prospettico.

Marco Bay SDB insegna Metodologia della ricerca pedagogica e statistica presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

€ 32,00

ISBN 978-88-213-1305-9



9 788821 313059

INDICE

PRESENTAZIONE	5
SIGLE E ABBREVIAZIONI.....	7
INTRODUZIONE.....	9
Capitolo 1	
DISEGNO DI RICERCA E CAMPIONE	21
1. Quadro generale di riferimento	21
2. Obiettivi della ricerca	22
3. Il progetto di ricerca	23
4. Il campionamento	23
5. La preparazione dei questionari.....	24
6. I questionari.....	25
7. L'invio.....	26
8. La somministrazione	26
9. La raccolta	27
10. L'inserimento dati	27
11. La preparazione dei dati	27
12. I primi risultati	28
13. I risultati dettagliati	38
Capitolo 2	
GIOVANI IN PREPARAZIONE AL NOVIZIATO (PRENOVIZI)	39
1. Statistiche di base sui prenovizi	39
2. Punti forza che aiutano a crescere nel cammino vocazionale.....	45
3. Autovalutazione di alcune convinzioni sui cammini di crescita nella vita spirituale	45
4. Elementi di aiuto per raggiungere gli obiettivi specifici della tappa formativa	46
5. Autovalutazione dell'esperienza di accompagnamento spirituale personale.....	46
6. Regolarità dell'accompagnamento dei prenovizi	47
7. Caratteristiche o aspetti dell'accompagnamento spirituale personale	47
8. Responsabile del prenoviziato: ruoli importanti	48
9. Il sacramento della Riconciliazione.....	49
10. Dimensioni d'insieme (personali e soggettive) rilevanti del cammino (ieri, oggi, domani)	50
11. Intensità delle relazioni	62
12. Elementi di aiuto dell'ambiente e dell'esperienza comunitaria	62
13. Elementi di disagio o difficoltà nell'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato	63

14. Suggerimenti, miglioramenti, cambiamenti di utilità all'accompagnamento spirituale	63
--	----

Capitolo 3

NOVIZI	71
1. Statistiche di base sui novizi	71
2. Punti forza che aiutano a crescere nel cammino vocazionale	76
3. Autovalutazione di alcune convinzioni sui cammini di crescita nella vita spirituale	76
4. Elementi di aiuto per raggiungere gli obiettivi specifici della tappa formativa	77
5. Autovalutazione dell'esperienza di accompagnamento spirituale personale	77
6. Caratteristiche o aspetti dell'accompagnamento spirituale personale	78
7. Suggerimenti di cambiamenti nella prassi formativa del noviziato	79
8. Il maestro dei novizi e/o responsabile del noviziato e i ruoli	85
9. Il Sacramento della Riconciliazione: esperienze, opinioni, aiuto	86
10. Dimensioni d'insieme rilevanti del cammino, scopo del noviziato	86
11. Intensità delle relazioni	96
12. Metodi, tecniche	97
13. Elementi di aiuto all'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato	97
14. Elementi di disagio o difficoltà nell'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato	97
15. Suggerimenti, miglioramenti, cambiamenti di utilità all'accompagnamento spirituale	98
16. Valutazione della pratica dello scrutinio	106

Capitolo 4

POSTNOVIZI	107
1. Statistiche di base sui postnovizi	107
2. Punti forza che aiutano a crescere nel cammino vocazionale	113
3. Autovalutazione di alcune convinzioni sui cammini di crescita nella vita spirituale	114
4. Elementi di aiuto per raggiungere gli obiettivi specifici della tappa formativa	114
5. Autovalutazione dell'esperienza di accompagnamento spirituale personale	115
6. Caratteristiche/aspetti dell'accompagnamento spirituale personale	116
7. Suggerimenti di cambiamenti nella prassi formativa del postnoviziato	117
8. Direttore, Accompagnatore, Confessore: esperienze e opinioni	123
9. Direttore del postnoviziato: importanza di incarichi e funzioni	129
10. Il sacramento della Riconciliazione: esperienza, opinione, aiuto	131
11. Persone significative di aiuto	132
12. Dimensioni d'insieme rilevanti del cammino, scopo del postnoviziato	132
13. Intensità delle relazioni	144
14. Elementi dell'esperienza di comunità con i compagni	144
15. Metodi, tecniche	145
16. Elementi di aiuto all'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato	145
17. Elementi di disagio o difficoltà nell'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato	146
18. Suggerimenti, miglioramenti, cambiamenti di utilità all'accompagnamento spirituale	147

19. Valutazione della pratica dello scrutinio	158
---	-----

Capitolo 5

TIROCINANTI	159
1. Statistiche di base sui tirocinanti	159
2. Punti forza che aiutano a crescere nel cammino vocazionale	165
3. Autovalutazione di alcune convinzioni sui cammini di crescita nella vita spirituale	166
4. Elementi di aiuto per raggiungere gli obiettivi specifici della tappa formativa	167
5. Autovalutazione dell'esperienza di accompagnamento spirituale personale	168
6. Caratteristiche/aspetti dell'accompagnamento spirituale personale	169
7. Suggerimenti di cambiamenti nella prassi formativa del tirocinio	170
8. Direttore, Accompagnatore, Confessore: esperienze e opinioni	182
9. Direttore della casa di tirocinio: importanza di incarichi e funzioni	182
10. Il Sacramento della Riconciliazione: esperienza, opinione, aiuto	185
11. Dimensioni d'insieme rilevanti del cammino, scopo del tirocinio	186
12. Intensità delle relazioni	199
13. Metodi, tecniche	200
14. Elementi di aiuto all'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato	200
15. Elementi di disagio o difficoltà nell'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato	201
16. Suggerimenti, miglioramenti, cambiamenti di utilità all'accompagnamento spirituale	202
17. Relazioni ispettoriali	210
18. Valutazione della pratica dello scrutinio	211
19. Attività della casa, relazioni educativo-pastorali, comunità	212

Capitolo 6

PROFESSI STUDENTI IN FORMAZIONE SPECIFICA FINO ALLA ORDINAZIONE SACERDOTALE	215
1. Statistiche di base sui professori in formazione specifica	216
2. Punti forza che aiutano a crescere nel cammino vocazionale	221
3. Autovalutazione di alcune convinzioni sui cammini di crescita nella vita spirituale	222
4. Elementi di aiuto per raggiungere gli obiettivi specifici della tappa formativa	223
5. Autovalutazione dell'esperienza di accompagnamento spirituale personale	224
6. Caratteristiche/aspetti dell'accompagnamento spirituale personale	225
7. Suggerimenti di cambiamenti nella prassi formativa del teologo	226
8. Direttore, Accompagnatore, Confessore: esperienze e opinioni	250
9. Direttore della casa di teologo: importanza di incarichi e funzioni	261
10. Il Sacramento della Riconciliazione: esperienza, opinione, aiuto	263
11. Persone significative di aiuto	264
12. Dimensioni d'insieme rilevanti del cammino, scopo della formazione specifica	264
13. Intensità delle relazioni	276
14. Elementi dell'esperienza di comunità con i compagni	277
15. Metodi, tecniche	278
16. Elementi di aiuto all'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato	278

17. Elementi di disagio o difficoltà nell'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato.....	279
17. Suggerimenti, miglioramenti, cambiamenti di utilità all'accompagnamento spirituale.....	280
18. Valutazione della pratica dello scrutinio	290
19. Relazioni educativo-pastorali	290

Capitolo 7

PROFESSI LAICI O COADIUTORI IN FORMAZIONE SPECIFICA.....	291
1. Statistiche di base sui professi laici in formazione specifica.....	291
2. Punti forza che aiutano a crescere nel cammino vocazionale.....	296
3. Autovalutazione di alcune convinzioni sui cammini di crescita nella vita spirituale	296
4. Elementi di aiuto per raggiungere gli obiettivi specifici della tappa formativa.....	297
5. Autovalutazione dell'esperienza di accompagnamento spirituale personale.....	298
6. Caratteristiche/aspetti dell'accompagnamento spirituale personale	299
7. Suggerimenti e cambiamenti nella prassi formativa.....	299
8. Direttore, Accompagnatore, Confessore: esperienze e opinioni.....	304
9. Direttore della casa: importanza di incarichi e funzioni	306
10. Il Sacramento della Riconciliazione: esperienza, opinione, aiuto	308
11. Persone significative di aiuto	309
12. Dimensioni d'insieme rilevanti del cammino, scopo della formazione specifica....	309
13. Intensità delle relazioni	313
14. Elementi dell'esperienza di comunità con i compagni	314
15. Metodi, tecniche	314
16. Elementi di aiuto all'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato....	315
17. Elementi di disagio o difficoltà nell'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato.....	315
18. Suggerimenti, miglioramenti, cambiamenti di utilità all'accompagnamento spirituale.....	316
19. Valutazione della pratica dello scrutinio	319
20. Relazioni educativo-pastorali	319

Capitolo 8

PROFESSI SALESIANI SACERDOTI FINO A 5 ANNI DALL'ORDINAZIONE.....	321
1. Statistiche di base sui sacerdoti del quinquennio	322
2. Punti forza che aiutano a crescere nel cammino vocazionale.....	328
3. Autovalutazione di alcune convinzioni sui cammini di crescita nella vita spirituale e sul progresso	346
4. Elementi di aiuto per raggiungere gli obiettivi specifici della formazione permanente	347
5. Autovalutazione dell'esperienza di accompagnamento spirituale personale.....	348
6. Caratteristiche/aspetti dell'accompagnamento spirituale personale	349
7. Suggerimenti di cambiamenti nella prassi formativa permanente.....	350
8. Direttore della casa: importanza di incarichi e funzioni	360
9. Il Sacramento della Riconciliazione: esperienza, opinione, aiuto	363
10. Dimensioni d'insieme rilevanti del cammino, sintesi religioso-prete	364

11. Intensità delle relazioni	367
12. Metodi, tecniche	368
13. Elementi di aiuto e ragioni dell'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato	368
14. Elementi di disagio o difficoltà nell'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato	369
15. Suggerimenti, miglioramenti, cambiamenti di utilità all'accompagnamento spirituale	370
16. Relazioni ispettoriali	375
17. Attività della casa, relazioni educativo-pastorali, comunità	375

Capitolo 9

ACCOMPAGNATORI O GUIDE SPIRITUALI	377
1. Statistiche di base sugli accompagnatori	378
2. Tipi di approcci di accompagnamento offerti dalle guide	386
3. Intensità della qualità e degli atteggiamenti assunti, vissuti e praticati dalle guide nell'«accompagnare» gli altri	391
4. Punti forza che hanno aiutato la guida a crescere nella pratica del servizio di accompagnamento spirituale	399
5. Autovalutazione di alcuni elementi sulla crescita e il progresso della vita spirituale delle guide	402
6. Elementi di aiuto alle guide per raggiungere gli obiettivi specifici della formazione permanente	403
7. Direttore della casa: importanza di incarichi e funzioni	404
8. Il ruolo del Confessore nella formazione iniziale delle guide	406
9. Intensità delle relazioni	406
10. Metodi, tecniche	407
11. Elementi di sostegno ricevuto dalle guide nell'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato	407
12. Elementi di disagio o difficoltà vissuti dalle guide nell'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato ricevuto	407
13. Suggerimenti, miglioramenti, cambiamenti di utilità all'accompagnamento spirituale	415
14. Situazioni multiculturali: ricchezze e problematiche	418
15. Attività della casa in cui vivono le guide	419
16. Preparazione e competenza al ruolo di guida	419
17. Valutazione dell'impegno e carico attuale delle guide	420

Capitolo 10

COMPARAZIONI TRA LE FASI FORMATIVE	423
1. Statistiche di base	423
2. Punti forza che aiutano a crescere nel cammino vocazionale	425
3. Autovalutazione di alcune convinzioni sui cammini di crescita nella vita spirituale	428
4. Elementi di aiuto per raggiungere gli obiettivi specifici della tappa formativa	433
5. Autovalutazione dell'esperienza di accompagnamento spirituale personale	438
6. Caratteristiche o aspetti dell'accompagnamento spirituale personale	440
7. Elementi di aiuto nella relazione tra accompagnato e accompagnatore	442

8. Elementi di disagio o difficoltà nell'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato.....	446
9. Direttore, responsabile del prenoviziato, maestro: ruoli e importanza di incarichi e funzioni.....	447
10. Il sacramento della Riconciliazione.....	451
11. Elementi dell'esperienza di comunità con i compagni.....	453
 Capitolo 11	
COMPARAZIONI TRA LE REGIONI SALESIANE	455
1. Statistiche di base.....	455
2. Punti forza che aiutano a crescere nel cammino vocazionale.....	457
3. Autovalutazione di alcune convinzioni sui cammini di crescita nella vita spirituale.....	461
4. Elementi di aiuto per raggiungere gli obiettivi specifici della tappa formativa.....	468
5. Autovalutazione dell'esperienza di accompagnamento spirituale personale.....	472
6. Caratteristiche o aspetti dell'accompagnamento spirituale personale.....	475
7. Elementi di aiuto nella relazione tra accompagnato e accompagnatore.....	477
8. Elementi di disagio o difficoltà nell'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato.....	482
9. Direttore, responsabile del prenoviziato, maestro: ruoli e importanza di incarichi e funzioni.....	483
10. Il sacramento della Riconciliazione.....	488
11. Elementi dell'esperienza di comunità con i compagni.....	490
 CONCLUSIONI	495
Prenovizi.....	495
Novizi.....	496
Postnovizi.....	497
Tirocinanti.....	499
Formazione specifica verso l'ordinazione sacerdotale.....	500
Formazione specifica per professi laici o coadiutori.....	502
Sacerdoti nel quinquennio dopo l'ordinazione sacerdotale.....	504
Guide spirituali o accompagnatori.....	505
 BIBLIOGRAFIA	509
 APPENDICE	511
Nota metodologica.....	511
Questionario Q04 – Tirocinanti Fac-simile.....	513
Questionario Q08 – Accompagnatori o Guide Spirituali Fac-simile.....	533
Supplemento al Q04 – tirocinanti.....	553